COFJIACOBAHO:

Savi grifichmaso no cop

Kypyrum p 3

« 36 » 08 20 21 г.

Kypyrum eun P.3 Jepp

« 26 » 08 120 22 г.

Kypyrum eun P.3 Jepp

« 23 » 08 20 23 г.

Mecucanews p 10 20 23 г.

УТВЕРЖДА Л.Я. Шамсуна П.Я. Шамсуна П.Я. Шамсуна П.Я. Шамсуна П.Я. Шамсуна 100 г. д. Мамсуна В.В. Шамсуна В.В. В. Шамсуна В.В. В. Шамсуна В.В. В. Шамсуна В.В. В. Шамсуна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболевании сельскохозяйственных животных

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля — является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовой подготовки) укрупненной группы 36.00.00. Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессии Младший ветеринарный фельдшер по специальности Ветеринария на базе среднего (полного) общего и основного общего образования, практический опыт не требуется.

- 1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- -проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;
- -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
 - -ведения ветеринарной документации;
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
 - -фиксировать животных разных видов;
 - -определять клиническое состояние животных;
- -устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
 - -оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
 - -вводить животным лекарственные средства основными способами;
- -стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
- -обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
 - -кастрировать сельскохозяйственных животных;
 - -оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
 - -ухаживать за новорожденными животными;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- -систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- -современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
 - -правила диспансеризации животных;
 - -приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- -правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
 - -технологию приготовления лекарственных форм;
 - -основные методы терапевтической техники для животных.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе.
 - ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
 - ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
 - ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):

количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего 996 часов, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося - 636 часов включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 424 часа; самостоятельной работы обучающегося - 212часа; учебной и производственной практики - 360 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2.1.Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	636
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка	424
(всего)	
в том числе:	
Практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	212
Курсовая работа	30
Учебная практика	36
Производственная практика	324
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

	иональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.
Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных
	животных и ветеринарных специалистов, участвующих в
	лечебно- диагностическом процессе
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические
	манипуляции
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с
	использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным
	животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным
	животным
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей
	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать
	типовые методы и способы выполнения профессиональных
	задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных
	ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,
	необходимой для эффективного выполнения
	профессиональных задач, профессионального и личностного
	развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные
	технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с
	коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды
	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и
	личностного развития, заниматься самообразованием,
	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности.

2.3. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Код		Всего	Обязател	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Са (курсов) Самостоятельная работа обучающегося		Произ- водственна я (по
профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	часов (макс учебна я нагрузк а)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсова я работа (проект) , часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Учеб ная, часов	профилю специаль- ности), часов (если предусмот рена рассредот оченная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.	330	196	68		124			
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 2 Методики лечения заболеваний	306	228	68		88			0

сельскохозяйственных								
животных								
Учебная практика	36						36	36
Производственная (по профилю специальности), часов	324						324	324
Всего	996	424	136	30	212	6	360	360

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля

Раздел Методики диагностики	хии план и содержание профессионального модули	196	
заболеваний			
сельскохозяйственных животных			
и система диагностических			
ветеринарных мероприятий.			
МДК.02.01. Методики		196	
диагностики и заболеваний			
сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1 Современные методы	Содержание	16	
клинической и лабораторной	1 Понятие о клинической диагностике	4	
диагностики болезней	Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.		2
сельскохозяйственных животных:	Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными		
	2 Личная общественная гигиена. Техника безопасности.	4	
	3 Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней	4	
	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы		2
	исследования		
	4 План клинического обследования	2	
	Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, исследование		2.
	шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов,		2
	термометрия. Регистрация больных животных, постановка диагноза		
	Практические занятия	2	
	План клинического обследования		
Тема 1.2 Методики исследования	Содержание	28	
органов и систем при внутренних	1 Сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов	2	
болезнях сельскохозяйственных	Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение		
животных	частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение		3
	силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.		
	Исследование кровеносных сосудов.		
	2 Органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких	2	
	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений		3
	(тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель.		

	Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация и		
	перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных		
	видов животных. Патологические изменения перкуторного звука,		
	аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы.		
	Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы		
	исследования. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии		
	грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи,		
	крови.		
3	Органов пищеварения:	2	
	Приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода,		
	желудка и преджелудков у жвачных, кишечника у разных видов животных,		3
	акта дефекации и кала, исследование печени. Дополнительные исследования		
	Ректальное исследование.		
4	Исследование системы мочевыделения:	2	2
	Акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи.		3
5	Исследование системы крови	2	
	 Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства 		2
	крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация		2
	морфологических показателей крови.		
6	Исследование нервной системы:	2	
	 поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, 		2
	двигательных сфер, рефлексов и чувствительности		
7	История болезни	2	
	 Правила записи сведений о стационарно больном животном, 		
	результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение		3
	болезни.		
	 Понятие об эпикризе. 		
Лабо	рраторные работы	4	
1	Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи)		
2	Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов,		
	лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания		
	эритроцитов)		

	Практ	гические занятия	10	
		Подход, фиксация и укрощение животных, определение габитуса, состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова, лимфоузлов, костяка, вымени.		
	2 1	Проведение пальпации, перкуссии, аускультации термометрии, регистрации больных животных.		
	3 1	Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных		
	4]	Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания, определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.		
		Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника, печени.		
		стоятельная работа обучающихся	22	
		сать в тетрадь план клинического обследования животных		
		ватели артериального пульса у разных видов животных, представить в виде цы. Виды аритмий, классификация сердечных тонов и шумов представить в ехемы		
	Показа виде т перкус	ватели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в габлицы. Изобразить графически виды одышек. Изобразить контурно границы ссии легких у разных видов животных ние диагностической задачи		
	Переч Выпис	пислите физические показатели мочи. Перечислите химические свойства мочи сать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у их видов животных.в табличной форме.		
Тема 1.3. Методики исследования		эжание	16	
патологий системы крови и их диагностическое значение	(Этиология, патогенез, классификация патологии системы крови. Функциональные и структурные изменения, исходы при патологии системы крови.	6	3
	2 1	Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов.	6	3

	ТТ		T
	Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз,	1	
	лейкопения		
	Практические занятия	4	
	1 Определение количественного и качественного состава крови	<u></u>	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Изучить гемобластозы, указать, чем обусловлен экономический ущерб этой группы	1	
	болезней.	1	
	Изучить особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав	1	
	запись в тетради.	1	
Тема 1.4. Методики исследования	Содержание	22	
морфо-функциональных	1 Этиология, патогенез, классификация	4	3
изменений органов дыхания,	2 Функциональные и структурные изменения, исходы	12	
пищеварения, печени,	Нарушение функций верхних дыхательных путей, кровотока в легких.	1	
мочеполовой эндокринной,	Асфиксия. Гипоксия и ее типы. Компенсаторные механизмы при гипоксии.	1	
нервной систем и их	Одышка. Воспалительные болезни легких. Экссудативные пневмонии.	1	
диагностическое значение	Некротические и продуктивные пневмонии. Объемные изменения легких.	1	
	Врожденный, приобретенный, обтурационный и компрессионный ателектаз.	1	
	Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты. Основные причины нарушения	1	
	пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания. Нарушение	1	
	пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике. Нарушение	1	3
	функций печени, желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды и	1	3
	механизм развития. Определение болезней органов мочеполовой системы.	1	
	Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования.	1	
	Эндокринные нарушения, Гипер – и гипофункции передней и задней доли	1	
	гипофиза, щитовидной железы, околощитовидной железы, коркового и	1	
	мозгового вещества надпочечных желез. Стресс и общий адаптационный	1	
	синдром. Определение патологий нервной системы. Неврозы. Обмороки.	1	
	Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной	1	
	системы. Парезы и параличи.	1	
	Практические занятия	6	
	1 Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном		
	материале, гистологических, сухих и влажных препаратах]	
	2 Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени на	Ì	

	трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах		
	3 Определение болезней органов мочеполовой системе на трупном материале,		
	сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам		
	Самостоятельная работа обучающихся Изготовление патологоанатомических	22	
	препаратов и работа в морфологическом музее колледжа.		
	Дать характеристику нарушениям регуляции дыхания: полипноэ, гиперпноэ,		
	брадипноэ, апноэ, диспноэ, указав заболевания, при которых они встречаются.		
	Составить таблицу: «Нарушения моторной функции кишечника», указав		
	особенности проявления гиперкинеза, гипокинеза, спастических и атонических		
	запоров.		
	Составить презентацию «Нарушения функций эндокринных желез» с указанием		
	гипер- и гипофункций.		
	Составить таблицу «Классификация стрессов».		
	Изучить нарушения двигательной функции нервной системы: гипокинезии,		
	гиперкинезии, атаксии с указанием расстройств и вызывающих их причин.		
Тема 1.5. Методики исследования	Содержание	14	-
патологии обмена веществ и их	1 Этиология, патогенез, классификация	4	2
диагностическое значение	2 Нарушение основного обмена. Нарушение белкового, углеводного, жирового,	10	
	минерального и водного обмена. Функциональные и структурные изменения,		2
	исходы		
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при		
	полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с		
	использованием интернет-ресурсов.		
Тема 1.6. Методика	Содержание	32	
диспансеризации животных	1 Правила, цели, задачи и сроки проведения. Методика проведения	16	
_	диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных		
	показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных		2
	исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных.		3
	Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам		
	диспансеризации.		
	Лабораторные работы	8	
	1 Исследование крови, молока, мочи		
	1 / /		

	Практические занятия	8	
	1 Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам		
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Представить в виде таблицы методику основной и текущей диспансеризации.		
	Составить сопроводительный документ на отправляемые пробы в ветеринарную		
	лабораторию крови, молока, мочи.		
	Провести анализ кормления контрольной группы животных		
Тема 1.7. Методика	Содержание	16	
аллергической диагностики	1 Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности	10	2
	Практические занятия	6	
	1 Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа		
Тема 1.8. Методики	Содержание	22	
патологической диагностики при	1 Этиология, патогенез, классификация	8	
острых, хронических, смешанных	Определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном		
инфекциях, инвазионных	материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по таблицам и		
болезнях, при микозах и	рисункам. Особенности патологоанатомической диагностики болезней,		
токсикозах, и их диагностическое	вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Диагностика		
значение	смешанных инфекций и осложнений. Диагностика бактериальных болезней с		3
	острым и хроническим течениям. Диагностика вирусных болезней.		
	Патологоанатомическая диагностика пироплазмидозов, гельминтозов.		
	Определение различных видов микотзов и микотоксикозов на боенском и		
	трупном материале. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукормикоза,		
	стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза.		
	2 Функциональные и морфологические изменения, исходы	6	3
	Практические занятия	8	
	1 Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по		
	рисункам		
	2 Определение различных видов инфекционных болезней на трупном материале,		
	макро-и микро препаратах, по таблицам и рисункам		

	Самос Состан инфек Изучи Состан патоло Состан	Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах стоятельная работа обучающихся вить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика сционных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез). оть классификацию отравлений по происхождению, химическому составу, вить таблицу, указав вид соединения и его наименование, применение, огоанатомические изменения. вить таблицу «Микозы и Микотоксикозы», указав заболевание и огоанатомические изменения.	18	
Тема 1.9. Методы диагностики		жание	30	
заразных болезней, акушерско- гинекологических и хирургических] 3 3	Эпизоотологический Изучение историко-статистических данных. Определение экономической оффективности противоэпизоотических мероприятий, проведение эпизоотологического обследования: определение источника возбудителя инфекции видового, возрастного и количественного состава заболевших животных	2	2
]	Патологоанатомический Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при заразных и незаразных болезнях. Полное и частичное гельминтологическое вскрытие	2	3
		Бактериологический Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования: приготовление мазковотпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания на различные формы микроорганизмов. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Определение подвижности микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Осветление сред и определение активной кислотности среды. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах. Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов: Метод Дригальского, метод	2	3

	T ==	1	
	Пастера, метод Мечникова и Шукевича. Аэробное окисление или сбраживание		
	углеводов, гидролиз крахмала, разжижение желатина; образование аммиака,		
	индола, сероводорода, выделение H ₂ S, воздействие на молоко, отношение к		
	кислороду, оксидазная активность, каталазная активность, отношение к		
	температуре, выявление сахаролитической активности микроорганизмов,		
	протеолитических и других ферментов микробов, определение		
	гемолитических свойств, принципы идентификации микроорганизмов.		
	Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам,		
	бактериофаги: метод серийных разведений, диффузии в агаровом геле,		
	идентификация бактерий с помощью фагов. Определение биологических		
	свойств микроорганизмов. Определение патогенности микробов, способы		
	постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный,		
	внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный,		
	интраназальный, оральный. Определение вирулентности микробов: тесты,		
	свидетельствующие о патогенных свойствах микроорганизмов.		
4	Вирусологический	2	
	Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного		
	исследования. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия.		
	Приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания,		
	фиксации и окрашивания вирусов. Культивирование вирусов: лабораторное		3
	оборудование, питательные среды и их классификация. Определение		-
	патогенности вирусов, способы постановки биопробы: скарификация,		
	внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный,		
	внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный.		
5	Серологический	2	
	Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования.	-	
	Понятие об антигенах и антителах. Сущность постановки серологических		
	реакций: реакции агглютинации (РА), Розбенгалпробы (РБП), реакции		
	связывания комплемента (РСК), реакции длительного связывания комплемента		3
	(РДСК), реакции подавления связывания комплемента (РПСК), реакции		5
	нейтрализации (РН), реакции преципитации (РП), реакции гемагтлютинации		
	(РГА), реакция задержки гемагглютинации, реакции диффузной преципитации		
	(РДП), реакции иммунной диффузии (РИД), кольцевой пробы с молоком и др		
	(1 діт), реакции иммунной диффузий (1 гід), кольцевой прообі с молоком и др.		

6	Гематологический	2	
	Брать образцы крови у животных разных видов для морфологического	2	
	анализа, подсчитывать количества эритроцитов и лейкоцитов в крови,		
	подготавливать и окрашивать мазки крови, дифференцировать лейкоциты и		3
	выводить лейкоцитарную формулу определять количество гемоглобина,		
	скорость оседания эритроцитов.		
7		2	
	Гистологический. Правила взятия материала для гистологического исследования:	2	
	Изготовление гистологических препаратов при патологии клеток, тканей и		
	органов. Изучение и определение признаков морфологических изменений в		
	клетках, тканях и органах при общепатологических процессах и при патологии		3
	сердечно-сосудистой системы, системы крови, органов дыхания, пищеварения,		3
	печени, мочеполовой, нервной, эндокринной систем.		
	Определение видов инфекционных и инвазионных болезней по		
	гистологическим препаратам.		
8	Биохимический	2	
0	Брать образцы крови у животных для биохимического исследова-	2	
			3
	ния. Определение в сыворотке крови содержание общего белка, общего		3
	кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности,		
9	проводить клиническую интерпретацию полученных данных.	2	
9	Копрологический	2	
	Гельминтоовоскопические методы: последовательные смывы фекалий,		
	изучение нативного мазка, методы Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга,		
	Акбаева, Калантаряна.		
	Гельминтоларвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда.		
	Культивирование личинок. Специальные методы диагностических		2
	исследований: исследование мочи, крови. Подсчет абсолютного количества		3
	эозинофилов. Диагностическая дегельминтизация. Взятие и исследование		
	соскоба кожи. Иммунобиологическая диагностика. Аллергический метод		
	диагностики эхинококкоза (Реакция Кацона) и ценуроза мелкого и крупного		
	рогатого скота.		
	Серологические реакции: реакция латерс-агглютинации (РЛА), реакция		
	непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция кольцевой преципитации (РКП),		

	(10)		
	реакция сколексопреципитации (РСКП), формалиновая реакция (ФР), реакция		
	длительного связывания комплемента (РГСК), реакция флюоресцирующих		
	антител (РФА), реакция непрямой иммунофлюоресценции (РНИФ), реакция		
	иммунофлюоресценции (РИФ).		
Лаб	бораторные работы	5	
1	Определение физических и химических свойств мочи от больных животных.		
	Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую		
	мочу для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная)		
2	Бактериологическая серологическая и аллергическая диагностика		
	инфекционных болезней		
3	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней и молодняка		
4	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, цестодоз,		
	акантоцефал, нематод, их промежуточных хозяев на препаратах и по таблицам		
5	Биохимическое исследование крови от крупного рогатого скота на содержание		
	общего кальция, общего белка и резервной щелочности. Оформление		
	соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь для		
	исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная).		
Пра	актические занятия	7	
1	Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования		
2	Отбор, обработка и исследование материала на дерматомикозы		
3	Определение признаков расстройства крово- и лимфообращения на трупном		
	материале и музейных препаратах		
4	Определение различных видов заболеваний органов дыханий на трупном		
·	материале, макро-и микро препаратах		
5	Определение болезней органов мочеполовой системы, на трупном материале,		
	сухих и влажных препаратах по рисункам и таблицам		
6	Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по		
	рисункам		
-	Контрольная работа по подтемам 1,2		
Cox	Контрольная работа по подтемам 1,2 мостоятельная работа обучающихся	8	
	следование иммунной системы	o	
ИСС	следование состояния обмена веществ и эндокринных органов		

	Изучить ПЦР-диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов.		
Раздел 2. Методики лечения		228	
заболеваний			
сельскохозяйственных животных			
МДК.02.01. Методики лечения		228	
заболеваний		ļ	
сельскохозяйственных животных			
Тема 2.1 Основные методы	Содержание	6	
терапевтической техники	1 Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ: через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно,	1	3
	2 Зондирование желудка: у лошади, собаки; рубца у крупного рогатого скота,	1	
	промывать и прокалывать рубец, вводить в сетку коров магнитные зонды и кольца, ставить клизмы и компрессы		3
	Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция		
	Практические занятия	4	
	1 Введение лекарственных веществ различными путями разным видам животных		
	Самостоятельная работа обучающихся	42	
	Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения		
	лекарственных веществ.	ļ	
	Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей.		
	Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки.	ļ	
	Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде		
	краткого конспекта.		
	Зарисовать методику катетеризацию уретры и мочевого пузыря у коров.		
	Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного	ļ	
	метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания	ļ	
Тема 2.2 Методы лечения	Содержание	28	
заразных болезней	1 Специфическое лечение:		
сельскохозяйственных животных	Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками	4	3
CONDUCTORINIDIA MIDOTIDIA	Сывороткой и нитрированный кровью реконвалесцентов		3

	Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином		
	Фаго- и вакцинотерапия		
2	Неспецифическое лечение	4	
	Лакто- и гемотерапия		
	Тканевая терапия по В. Л. Филатову		2
	Применение антиретикулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и		
	интерферона		
3	Симптоматическое лечение:	4	
	Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной		3
	нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих,		3
	вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.		
4	Антибиотикотерапия	4	3
	Применение антибиотиков различных групп и действия		3
5	Химиотерапия	2	3
	Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов		3
6	Общеукрепляющее	2	
	Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов, микро-		3
	макроэлементов,		
7	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов,	2	2
	положения и инструкции по их учету.		2
Пран	ктические занятия	6	
1	Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации		
	заразных болезней. Определение эффективности оздоровительных		
	мероприятий		
2	Проведение лечебной дегельминтизации животных		
	остоятельная работа обучающихся	32	
	гавить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения		
	инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов		
	дыхание, пищеварения и мочеполовой системы		
Запо	Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и		
	карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов.		
	Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов		
Нап	исать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов		

Тема 2. 3 Методика лечебных	Сод	Содержание		
мероприятий при	1	Механических, физических и химических повреждениях тела; болезнях кожи,		2
воспалительных, асептических и		лаз; болезнях в области головы, шеи, груди, живота; болезнях конечностей.		2
гнойных процессах	2	Болезни зубов.		2
	3	Воспаление лобнораковинной и верхнечелюстной пазух.	14	2
	4	Повреждение рогового отростка у жвачных животных.	14	2
	5	Болезни уха. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и	14	2
		бескровным методами. Предупреждение роста рогов у телят.		2
	Сам	остоятельная работа обучающихся	7	
	Зари	исовать строение кожи		
	Зари	исовать строение глаза		
	Зари	исовать строение копыт и копытец		
		исовать строение зуба		
		матически изобразить лобнораковинной и верхнечелюстной пазух		
		исовать строение рога		
		исовать строение уха	108	
Тема 2.4 Методы кастрации	Сод	ержание		
сельскохозяйственных животных	1	Понятие и способы кастрации.	4	3
и лечение послекастрационных		Кровавые и бескровные способы кастрации животных.		3
осложнений	2	Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей.	4	3
	3	Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	4	3
	4	Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	4	3
	5	Кастрация самок, ее эффективность.	4	2
		Послекастрационные осложнения и их лечение		3
	Пра	ктические занятия	58	
	1	Проведение различных видов анестезии		
	2	Наложение и снятие различных видов швов и повязок		
	Сам	остоятельная работа обучающихся	1	
		исовать строение мошонки у самцов разных видов животных		
		исовать строение половых органов разных видов животных		
		ечислить и зарисовать инструменты применяемые при кастрации самцов		
	_	вавым способом.		

	Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных		
	Курсовой проект	30	
	Тематика курсовых работ		
	1. Организация ветеринарного дела в районной (городской) станции по борьбе с		
	болезнями животных		
	2. Составление научно-отчетной документации		
	3. Планирование противоэпизоотических мероприятий в районе		
	4. Планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных		
	болезней		
	5. Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации бешенства и их экономическая эффективность		
	6. Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС		
	7. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению маститов у		
	коров		
	8. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению яловости и		
	бесплодия телок и коров		
	9. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению диспепсии		
	новорожденных телят		
	10. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению		
	бронхопневмонии молодняка		
	11. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению мочекаменной		
	болезни у плотоядных		
	12. Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности		
	13. Бизнес – планирование ветеринарной предпринимательской деятельности		
	14. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного		
	предпринимательства		
	15. Маркетинговые исследования ветеринарной службы		
	16. Ветеринарный менеджмент		
Тема 2.5Методика оказания	Содержание	14	
акушерской помощи при	1 Диагностика и лечение послеродовых заболеваний.	5	3
нормальных и патологических	2 Лечение болезней новорожденных.	5	2
родах. Правила приема и ухода за	Практические занятия	4	
новорожденными	1 Лечение маститов.		

	2 Лечение гинекологических болезней сельскохозяйственных	
	Самостоятельная работа	6
	Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить	+
	конспект.	
	Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца.	
	Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки».	
	Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины.	
	Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на	
	примере конкретного хозяйства.	
	Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов.	
	Составить схему классификации абортов	-
УП Практика для получения перви	чных профессиональных навыков	36
1. патологоанатомической диа	гностики внутренних незаразных и заразных болезней	
2. клинической диагностики р		
	влений Диагностика внутренних незаразных болезней птицы	
4. диагностика болезней молод		
5. аллергической диагностики		
6. взятия проб крови от различ	ных видов животных	
7. диагностика гельминтозов		
8. диагностика арахнозов		
9. диагностика протозоозов диагностики энтомозов		
10. диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец		
	крытых механических повреждений тканей	
	остики беременности у различных видов животных	
13. диагностика маститов		
14. диагностика гинекологичест		
	ия и функций органов и систем организма домашних животных.	36
1. Остеология и синдесмология		
Методики определения строение скелета и соединения его костей, соединения костей скелета разных видов		
животных:		
- скелета и отдельных костей туловища		
- скелета головы		
- поясов и свободных конечн	остеи	

- типа соединения костей
- методика препарирования суставов и связок конечностей с изготовлением анатомических препаратов

2. Миология.

Методики препарирования мышц и их вспомогательных органов.

Методики определение топографии, точек прикрепления мышц по их функциональным группам и определения строения и работы мышц на живых объектах

3. Спланхнология.

Методики определения строения и топографии органы пищеварения разных видов домашних животных; препарирование и определение строения слоев стенки пищеварительной трубки, органов ротовой полости, глотки, пищевода, однокамерного и многокамерного желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы

Методики определения строения и топографии органов дыхания разных видов домашних животных с препарированием органов: носовой полости, гортани, трахеи, легких

Методики определения строения и топографии органов мочевыделения и размножения разных видов домашних животных с препарированием органов: почек, мочевыводящих путей, семенников, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена, мошонки, яичников, яйцеводов, матки, влагалища

4. Ангиология.

Методики определения строения и топографии органов крово- и лимфообращения с препарированием: сердца, крупных артерий, вен, лимфатических узлов, кроветворных органов

5. Нейрология.

Методики определения строения и топографии органов нервной системы, органов чувств: с препарированием спинного и головного мозга, их оболочек, спинномозговых нервов, ганглиев, блуждающего нерва, пограничного симпатического ствола, органов зрения и слуха

- 6. Методики определения строения и топографии железы внутренней секреции:
- 7. Методики определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов (проекция) на живых объектах.
- 8. Методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения:
 - определение типа, ритма, частоты дыхания. аускультация и перкуссия легких
 - прослушивание тонов сердца, исследование пульса, наблюдение за сердечным толчком
- 9. Методики исследования функций органов пищеварения: наблюдение за приемом корма и воды, отрыжкой и жвачкой, исследование моторики рубца
- 10.Измерение температуры тела у животных.

11.Методика наблюдения за различными формами поведения животных	
ПП Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии.	36
1.Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации.	30
	-
2. Методики подготовка посуды, дистилляция воды, стерилизации аптечной посуды.	-
3. Методики изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных веществ.	
4. Методики путей и способах введения лекарственных веществ животным.	
5. Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария.	
ПП Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:	36
1. проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезней и выполнения лечебных процедур	
2. проведение лечения кормовых отравлений	
3. лечение инфекционно-больных животных	
4. проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний	
5. проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях	
6. лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей	
7. лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов	
8. лечения переломов, болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок	
9. лечение заболеваний в области головы, глаз, груди, живота и прямой кишки	
10.лечение животных с заболеванием конечностей, копыт и копытец	
11. лечение животных с послеродовыми заболеваниями	
12. лечение болезней молочной железы	
13. проведение лечения гинекологических болезней и болезней новорожденных	
ПП итоговая по модулю	216
Виды работ:	
— Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно- диагностических процессов	
 Участие в выполнении диагностических манипуляций 	
патологоанатомических	
клинических	
аллергических	
серологических	
копрологических	

биохимических		
гематологических		
бактериологических		
лабораторных		
— Участие в выполнении лечебных манипуляций		
с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-		
гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил		
применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.		
Всего	786	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в лабораториях:

- «Ветеринарная фармакология и латинского языка»
- «Патологической физиологии и патологической анатомии»
- —«Внутренние незаразные болезни»
- —«Эпизоотология микробиологией»
- --«Паразитологии и инвазионных болезней»
- --«Ветеринарной хирургии»
- --«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны:

- «Ветеринарная клиника»
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
- актовый зал

оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов,
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных,
- влажные, сухие патологические препараты,
- видео, диафильмы,
- муляжи животных,
- компьютер,
- принтер,
- DVD,
- видео- аудиотехника,

- компьютерные диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

Храмцов В.В. и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2007.

Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов / Под ред. А.Ф. Кузнецова. –М.: КолосС, 2006.

Щербаков В.Г. и др. Внутренние болезни животных: Учебник. – СПб.: Лань, 2012.

Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС, 2008.

Практикам по внутренним болезням животных / Под ред. Г.Г. Щербакова – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2006.

Практикум по клинической диагностике болезней животных / Под. ред. Е.С. Воронина. – М.: КолосС, 2006.

Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: Справочник – М.: КолосС, 2004.

Кондрахин И.П. и др. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога – М.: КолосС, 2005.

Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия ортопедия, офтальмология. - М.: КолосС, 2007.

Общая ветеринарная хирургия: учебник/ Под ред. А.В. Лебедева. – М: КолосС, 2005

Общая хирургия животных/ Под. ред. С.В. Тимофеева.- М: Зоомедлит, 2007

Саленко П.Т и др. Грыжи и их оперативные лечение у животных. Учебное пособие: СПБ; Лань, 2007

Гончаров В.П. и др. Акушерство, гинекология и биотехники размножения животных – М : КолосС, 2007

Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных/ Под ред. В. Я. Никитина - М: КолосС, 2006

Сидорчук А.А. Общая эпизоотология – М: КолосС, 2008

Бакулов И.А. и др. Эпизоотология с микробиологией: Учебник - М: КолосС, 2005

Эпизоотология с микробиологией / Под.ред. В.А. Кузьмина - М: Академия, 2008

Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией/ Под ред. В.П. Урбана – М: КолосС, 2007

Жаров А.В. Патологическая анатомия животных- М: КолосС, 2006

Патологическая физиология и патологическая анатомия животных/ Под. ред. А.В. Жарова- М: КолоссС 2007 Лысов В.Ф. и др. Практикум по физиологии животных- М: КолосС, 2006

Паразитология и инвазионные болезни животных/ Под. ред. М.В.Шустрова – М: Академия, 2006

Акаев М.М. Паразитология и инвазионные

болезни животных. - М: КолосС, 2005

Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. - М: КолосС, 2006 Дополнительные источники:

- 1. Абуладзе К.И «Паразитология и инвазионные болезни». М.: Колос, 1990.
- 2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». М.: Колос, 2001.
- 3. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией».. М.: Колос, 2000.
- 4. Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. М.: Колос С, 2002
- 5. Данилевский В.М. «Внутренние незаразные болезни» М.: Агропромиздат, 1991.
- 6. Карпов В. А. Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных. М.: Росагропромиздат 1990
- 7. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных Конопаткин. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» М.: Колос, 1993.
- 8. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 1990
- 9. Никитин В. Я., Миролюбов М. Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника животных» М.: КолосС, 2002.
- 10. Семенов. Б.С, Лебедев. А.В. Частная ветеринарная хирургия.. М. Колос, 1998
- 11. размножения. М.: Колос, 2000
- 12.Интернет, отечественные журналы «Ветеринария», «Ветеринарная газета»,
- 13. Кудряшов А. А., Святковский А. В. Инфекционные болезни животных. СПб.: «Лань», 2007

- 14. Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002
- 15. Нахмансон В. М., Бурба Л. Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. М.: Росагропромиздат, 1990
- 16.Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для вузов. Автор: Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. М: КолосС 2004

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки	Наименование тем
усвоенные знания)	результатов обучения	
Умения:	Анализ проблемных ситуаций.	Подход, методы фиксации, укрощения и
-фиксировать животных разных видов;	Решение ситуационных задач.	обращения с животными
для животных.	Экспертное наблюдение на теоретических и	Методика диспансеризации животных
	практических занятиях.	
	Тестирование.	
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	
-определять клиническое состояние	Анализ проблемных ситуаций.	Методы и приемы клинической диагностики
животных;	Решение ситуационных задач.	внутренних болезней
	Экспертное наблюдение на теоретических и	Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
	практических занятиях.	и дополнительные методы исследования
	Тестирование.	Сбор анамнеза.
	Подготовка докладов, рефератов,	Общее обследование: определение габитуса,
	презентаций, использование электронных	исследование шерстного покрова, кожи,
	источников.	слизистых оболочек, лимфатических узлов,
		термометрия.
		Регистрация больных животных, постановка
		диагноза
		Методика диспансеризации животных
-устанавливать функциональные	Анализ проблемных ситуаций.	Методики исследования органов и систем
морфологические изменения в органах и	Решение ситуационных задач.	при внутренних болезнях
системах органов сельскохозяйственных	Экспертное наблюдение на теоретических и	сельскохозяйственных животных
животных;	практических занятиях.	Методики исследования патологий системы
	Тестирование.	крови и их диагностическое значение
	Подготовка докладов, рефератов,	Методики исследования морфо-
	презентаций, использование электронных	функциональных изменений органов

	источников.	дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение Методика диспансеризации животных
-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;	Анализ проблемных ситуаций. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях. Тестирование. Подготовка докладов, рефератов, презентаций, использование электронных источников.	Методика диспансеризации животных Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ: через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно,
-вводить животным лекарственные средства основными способами;	Анализ проблемных ситуаций. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях. Тестирование. Подготовка докладов, рефератов, презентаций, использование электронных источников.	Введение лекарственных веществ различными путями разным видам животных Методики путей и способах введения лекарственных веществ животным.
-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных	Анализ проблемных ситуаций. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях. Тестирование. Подготовка докладов, рефератов, презентаций, использование электронных источников.	Наложение и снятие различных видов швов и повязок Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах
-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;	Анализ проблемных ситуаций. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение на теоретических и	Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Наложение и снятие различных видов швов и

	практических занятиях.	повязок
	Тестирование.	
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	
-кастрировать сельскохозяйственных	Анализ проблемных ситуаций.	Понятие и способы кастрации.
животных;	Решение ситуационных задач.	Кровавые и бескровные способы кастрации
	Экспертное наблюдение на теоретических и	животных.
	практических занятиях.	Кастрация жеребцов, быков, хряков,
	Тестирование.	верблюдов, оленей.
	Подготовка докладов, рефератов,	Эффективность кастрации самцов
	презентаций, использование электронных	сельскохозяйственных животных.
	источников.	Осложнения, возникающие после кастрации
		самцов.
		Кастрация самок, ее эффективность.
		Послекастрационные осложнения и их
		лечение
-оказывать сельскохозяйственным животным	Анализ проблемных ситуаций.	Диагностика и лечение послеродовых
акушерскую помощь;	Решение ситуационных задач.	заболеваний.
	Экспертное наблюдение на теоретических и	Методика оказания акушерской помощи при
	практических занятиях.	нормальных и патологических родах.
	Тестирование.	
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	
-ухаживать за новорожденными животными;	Анализ проблемных ситуаций.	Лечение болезней новорожденных.
1 //	Решение ситуационных задач.	Правила приема и ухода за новорожденными
	Экспертное наблюдение на теоретических и	
	практических занятиях.	
	Тестирование.	
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	
	MCTO-IIIMKOD.	

Знания	Анализ проблемных ситуаций.	Специфическое лечение:
-систему ветеринарных лечебно-	Решение ситуационных задач.	Неспецифическое лечение
диагностических мероприятий в различных	Экспертное наблюдение на теоретических и	Симптоматическое лечение:
1 1 1	1	Антибиотикотерапия
условиях;	практических занятиях.	
	Тестирование.	Химиотерапия
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	
-современные методы клинической и	Анализ проблемных ситуаций.	Современные методы клинической и
лабораторной диагностики болезней	Решение ситуационных задач.	лабораторной диагностики болезней
животных;	Экспертное наблюдение на теоретических и	сельскохозяйственных животных:
	практических занятиях.	Методики исследования патологий системы
	Тестирование.	крови и их диагностическое значение
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	
-правила диспансеризации животных;	Анализ проблемных ситуаций.	Проведение диспансеризации
	Решение ситуационных задач.	высокопродуктивных животных и
	Экспертное наблюдение на теоретических и	составление заключения и предложений по
	практических занятиях.	ее результатам
	Тестирование.	Методика диспансеризации животных
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	
-приемы клинической диагностики	Анализ проблемных ситуаций.	Современные методы клинической и
внутренних болезней животных;	Решение ситуационных задач.	лабораторной диагностики болезней
	Экспертное наблюдение на теоретических и	сельскохозяйственных животных:
	практических занятиях.	
	Тестирование.	
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	

-правила и порядок хранения и	Анализ проблемных ситуаций.	Правила работы ветеринарной аптеки и
складирования ветеринарных препаратов,	Решение ситуационных задач.	методики оформления аптечной
положения и инструкции по их учету;	Экспертное наблюдение на теоретических и	документации.
	практических занятиях.	
	Тестирование.	
	Подготовка докладов, рефератов,	
	презентаций, использование электронных	
	источников.	
-технологию приготовления лекарственных	Анализ проблемных ситуаций.	Методики изготовления и применения
форм;	Решение ситуационных задач.	различных лекарственных форм в
	Экспертное наблюдение на теоретических и	ветеринарии.
	практических занятиях.	Методики подготовка посуды, дистилляция
	Тестирование.	воды, стерилизации аптечной посуды.
	Подготовка докладов, рефератов,	Методики изготовления жидких, твердых
	презентаций, использование электронных	(плотных) и мягких лекарственных веществ.
	источников.	
-основные методы терапевтической техники	Анализ проблемных ситуаций.	Основные методы терапевтической техники
	Решение ситуационных задач.	Добровольные и насильственные методы
	Экспертное наблюдение на теоретических и	введения лекарственных веществ: через рот,
	практических занятиях.	подкожно, внутримышечно, внутривенно,
	Тестирование.	внутритрахеально, внутрибрюшинно.
	Подготовка докладов, рефератов,	Зондирование желудка: у лошади, собаки;
	презентаций, использование электронных	рубца у крупного рогатого скота, промывать
	источников.	и прокалывать рубец, вводить в сетку коров
		магнитные зонды и кольца, ставить клизмы и
		компрессы
		Катетеризация уретры и мочевого пузыря.
		Ингаляция
		Введение лекарственных веществ
		различными путями разным видам животных

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и	Наименование тем
профессиональные	результата	оценки	

компетенции)			
ПК 2.1. Обеспечивать	-Участия в выполнении лечебно-	Интерпретация результатов,	Тема 1.1 Современные методы
безопасную среду для	диагностических, профилактических и	наблюдений за деятельностью	клинической и лабораторной
сельскохозяйственных	ветеринарно – санитарных	обучающегося в процессе	диагностики болезней
животных и ветеринарных	мероприятий.	освоения образовательной	сельскохозяйственных
специалистов,	Формулирование интересов к будущей	программы.	животных:
участвующих в лечебно-	профессии	Комплексная оценка в рамках	Тема 1.2 Методики
диагностическом процессе	-использование специальной	зачетных мероприятий по	исследования органов и
A	литературы, фактического материала и	модулю:	систем при внутренних
	других источников;	- итоговая оценка теоретической	болезнях
	Использование информационных	подготовки по результатам	сельскохозяйственных
	технологий и систем прикладных	тестирования;	животных
	компьютерных программ в области с	- зачет освоенных	Тема 1.3. Методики
	учета.	профессиональных компетенций	исследования патологий
	- Демонстрация фиксации животных	по результатам выполнения	системы крови и их
	разных видов;	комплексных практических и	диагностическое значение
	- Определение клинического состояния	ситуационных заданий учебной	Тема 1.4. Методики
	животных;	практики;	исследования морфо-
	- Обследование животных и	- зачет освоенных	функциональных изменений
	оформление соответствующей	профессиональных компетенций	органов дыхания,
	документации	по результатам	пищеварения, печени,
		производственной практики (по	мочеполовой эндокринной,
		профилю специальности);	нервной систем и их
		-	диагностическое значение
			Тема 1.5. Методики
			исследования патологии
			обмена веществ и их
			диагностическое значение
			Тема 1.6. Методика
			диспансеризации животных
ПК 2.2. Выполнять	Обоснование выбора и применеия	Интерпретация результатов,	Тема 1.1 Современные методы
ветеринарные лечебно-	методов диагностики;	наблюдений за деятельностью	клинической и лабораторной
диагностические	- Выполнение профилактики и лечения	обучающегося в процессе	диагностики болезней

			· · · · · · · · · · · · · · · ·
манипуляции	сельскохозяйственных животных;	освоения образовательной	сельскохозяйственных
	- Определение эффективности и оценка	программы.	животных:
	качества проводимых лечебно-	Комплексная оценка в рамках	Тема 1.2 Методики
	профилактических мероприятий.	зачетных мероприятий по	исследования органов и
	Стерилизовать ветеринарные	модулю:	систем при внутренних
	инструменты для проведения	- итоговая оценка теоретической	болезнях
	зоогигиенических, профилактических и	подготовки по результатам	сельскохозяйственных
	Ветеринарно-санитарных мероприятий.	тестирования;	животных
	Биологически активные вещества,	- зачет освоенных	Тема 1.6. Методика
	действующие на функции различных	профессиональных компетенций	диспансеризации животных
	органов и систем организма животных.	по результатам выполнения	
	Меры профилактики внутренних	комплексных практических и	
	незаразных болезней.	ситуационных заданий учебной	
	- Определение клинического состояния	практики;	
	животных;	- зачет освоенных	
	- Определение функциональных и	профессиональных компетенций	
	морфологических изменений в органах	по результатам	
	и системах органов	производственной практики (по	
	сельскохозяйственных животных;	профилю специальности);	
	- Обследование животных и		
	оформление соответствующей		
	документации		
ПК 2.3. Вести	- Выполнение стерилизации	Интерпретация результатов,	Тема 1.1 Современные методы
ветеринарный лечебно-	ветеринарных инструментов для	наблюдений за деятельностью	клинической и лабораторной
диагностический процесс с	обследования и различных видов	обучающегося в процессе	диагностики болезней
использованием	лечения животных.	освоения образовательной	сельскохозяйственных
специальной аппаратуры и	- Введение животным лекарственных	программы.	животных:
инструментария	средств основными способами;	Комплексная оценка в рамках	Тема 1.2 Методики
	Демонстрация обработки	зачетных мероприятий по	исследования органов и
	операционного поля,.	модулю:	систем при внутренних
	Выполнение местного обезболивания,	- итоговая оценка теоретической	болезнях
	накладывание швов и повязок	подготовки по результатам	сельскохозяйственных
	- Обследование животных и	тестирования;	животных

		T	
	оформление соответствующей	- зачет освоенных	Тема 1.3. Методики
	документации	профессиональных компетенций	исследования патологий
		по результатам выполнения	системы крови и их
		комплексных практических и	диагностическое значение
		ситуационных заданий учебной	Тема 1.4. Методики
		практики;	исследования морфо-
		- зачет освоенных	функциональных изменений
		профессиональных компетенций	органов дыхания,
		по результатам	пищеварения, печени,
		производственной практики (по	мочеполовой эндокринной,
		профилю специальности);	нервной систем и их
			диагностическое значение
			Тема 1.5. Методики
			исследования патологии
			обмена веществ и их
			диагностическое значение
			Тема 1.6. Методика
			диспансеризации животных
ПК 2.4. Оказывать	- Выполнение стерилизации	Интерпретация результатов,	Тема 2.1 Основные методы
доврачебную помощь	ветеринарных инструментов для	наблюдений за деятельностью	терапевтической техники
сельскохозяйственным	обследования и различных видов	обучающегося в процессе	Тема 2.2 Методы лечения
животным в неотложных	лечения животных.	освоения образовательной	заразных болезней
ситуациях	- Введение животным лекарственных	программы.	сельскохозяйственных
	средств основными способами;	Комплексная оценка в рамках	животных
	Выполнение местного обезболивания,	зачетных мероприятий по	Тема 2. 3 Методика лечебных
	накладывание швов и повязок	модулю:	мероприятий при
	- Обследование животных и	- итоговая оценка теоретической	воспалительных, асептических
	оформление соответствующей	подготовки по результатам	и гнойных процессах
	документации	тестирования;	_
	-	- зачет освоенных	
		профессиональных компетенций	
		по результатам выполнения	
		комплексных практических и	

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным добследования и различных инструментов для оболедования и различных инструментов для накладывание швов и повязок средств основными способами; выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок с оброльшение остветствующей документации. — Введение животным дособами; выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок с оброльшение местного обезболивания, накладывание швов и повязок с оброльшения местнования; на оброльшение местного обезболивания, накладывание швов и повязок с оброльшение местного обезболивания, накладывание швов и повятовки по результатам тестирования; с зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного присма. — Выполнение стерилизации инструментов для производственной за деятельностью обучающегося в процессе образовательной образовательной и практики (по профилю специальностни наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной патологический диагносттики такон производственной за деятельностью образовательной практики (по профилю специальностны накладывающей за деятельностью накладывающей за деятельностью образовательной практики (по профилю специальностно накладыем производственной практики (по профилю специальностной практики (по профилю специальностной практики (по производственной за деятельностью на				
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным способами; Выполнение стерилизации выпарацияти способами; Выполнение метотного обезболивания, нагладывание швов и повязок - Обследования и различных и оформление сответствующей документации. Выполнение метотного обезболивания, нагладывание швов и повязок - Обследования животных и оформление соответствующей документации. ПК 2.6. Участвовать в прицеского обезболивать в профилое опециальности в практики (по профилое опециальности в процеское образовательностью образовательностью образовательностью образовательного обезболивания, нагладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации. ПК 2.6. Участвовать в прицеской практики (по профилое опециальности втегринарных и инструментов для профилое опециальности) ПК 2.6. Участвовать в процеское обедодования и различных в идов образовательных практики (по профилое опециальности) ПК 2.6. Участвовать в процеское обедодования и различных в инструментов для наблюдений в результатам производственной практики (по профилое опециальности) ТМ 2.6. Участвовать в процеское обедодования и различных в инструментов для наблюдений в результатам производственной практики (по профилое опециальности) ТМ 2.6. Участвовать в процеское обедодования и различных видов обучающеговая в процеское обедодования и различных в инструментов для наблюдений в результатов, обедодования и различных видов обучающеговая в процеско Тема 1.8. Методики			ситуационных заданий учебной	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь оседования и различных видов осовоения животным средств основными способами; накладывание швов и повязок - Обследования и оформление сотететвующей документации. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарных и и различных видов пороведении ветеринарных и и различных видов пороведении ветеринарных пороведении ветеринарных и и различных видов пороведении ветеринарных пороведении ветеринарных и и различных видов пороведении ветеринарных и и различных видов пороведении ветеринарных и профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по профило специальности у ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профило специальностью обучающегося в процессе бобучающегося в процессе освоения предульнатам процеской помощи при немами и купративном подготовки подклежений по продужений за деятельностью обучающегося в процессе босмени за			практики;	
ПК 2.5. Оказывать втеринарного профило специальности у производственной практики (по профило специальности у производственной практики (по профило специальности у производственной практики (по профило специальности у производственных профессов в процессе освоения образовательной при нагладывание швов и повязок - Обследования и выбыми способами; Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследования и повязок - Обследования и повязок и оформление соответствующей документации. — Введение животных и оформление соответствующей документации. — Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследования и повязок и коррым поразльтатам тестриования; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профило специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. — Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для ободнамия и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методика аллергической диагностики Тема 2.9 методы диагностики тема производственной практики (по профило специальности) — Выполнение стерилизации инструментов для втеринарных инструментов для в процессе Тема 1.8. Методика аллергической диагностики Тема 1.8. Методики Тема 1.8. Методика аллергической диагностики Тема 1.8. Методика аллергической диагностики Тема 1.8. Методики Тема 1.9. Методика 1.9. Методика 1.9. Методика 1.9. Методика 1.9. М			- зачет освоенных	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь есльскохозийственным ресеринарных инструментов для обследования и различных видов образовательной профилю специальности у и различных видов образовательной образовательной подктики, программы. Введение животным лекарственных средств основными способами; выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. Выполнение стерилизации ветеринарного приема. проведении ветеринарного приема. проведении ветеринарных инструментов дижнов документации и различных видов образовательной за деятсльностью обучающегося в процессе осможная деятельносты и хирургических и темральных и проразовательной по срезультатам тестирования; - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования и различных видем образовательной по профилю специальносты и кирургических и хирургических и хирургических и хирургических и темральных и проразовательной по модулю: — итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования ухода за новорожденными. Неструментов и профилю специальносты профилю специальносты профилю специальносты ветеринарных инструментов для выполнения производственной практики (по профилю специальносты) ПК 2.6. Участвовать в пропессе в пропессе в пропессе боучающегося в пропессе тема 1.8. Методики аллертической диагностики обучающегося в пропессе тема 1.8. Методики аллертической диагностики обучающегося в пропессе тема 1.8. Методики пальносты валиенты производственной за деятельностью освоенных образовательной производственных пропессе образовательной производствия образовательной производствующей за деятельност			профессиональных компетенций	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным дения животных профильм сельскохозяйственным дения животных средство основными способами; Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок офромление соответствующей документации. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарных инструментов для проведении ветеринарных инструментов в тромедесм обследоватия и различных инструментов в тромедесм освоения образовательной подготовки по результатам выполнения какушерско-гинекологических освоения образовательной подклютовами стотобазоливания, накладывание швов и повязок офромление соответствующей документации. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарных инструментов втромедении ветеринарных инструментов в для проведении ветеринарных инструментов в для проведении ветеринарных инструментов в для проведении ветеринарных инструментов в для процессе обучающегося в процессе профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарных инструментов ветеринарных инструментов в для процессе обучающегося в процессе профилю специальности за деятельностью аллергической диагностики набрящегося в процессе технования а деятельностью апрессе образовататов, наблюдения за деятельностью апрессе образовататов, наблюдения за деятельностью апрессе техновать в процессе обсестност обезоливания и различных вомгетенций по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в поведении ветеринарных инструментов для обучающегося в процессе техности деятельностью апрессе обестност обезоливания деятельностью наблюдения за деятельностью апрессе техности деятельностью апрессе техности деятельностью апрессе обучающегося в процессе техности деятельностью апрессе техности деятельностью апрессе обезоливания деятельностью наблюдения за деятельностью апрессе техности деятельностью апрессе обезонательности деятельностью строма деятельностью наблюдения за деятельностью апрессе техности деятельностью профиль специальности деятельностью профиль специальности деятельностью профиль специальности деятельностью строма деятельностью деятельн			по результатам	
ПК 2.5. Оказывать акупперскую помощь есльскохозяйственным животных и средство основными способами; Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обеледование животных и оформление соответствующей документации. В накладывание швов и повязок - Обеледование животных и оформление соответствующей документации. В накладывание швов и повязок - Обеледования животных и оформление соответствующей документации. В накладывание швов и повязок - Обеледования животных и оформление соответствующей документации. В накладывание швов и повязок - Обеледования животных и подготовки по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении встерипарного приема. В проведении встерипарных инструментов для обеледования и различных видов обучающегося в процессе а процессе образовательного обучающегося в процессе образовательного обучающегося в процессе образовательного обручающегося образовательного обручающегося в процессе образовательного обручающегося образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного			производственной практики (по	
акушерскую помощь сельскохозяйственным обследования и различных видов обучающегося в процессе обучающегося обучающегося в процессе обучающегося обучающегося в процессе обучающегося			профилю специальности);	
обследования и различных видов дечения животным. - Введение животным серств основными способами; выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации. - Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации. - Зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - Выполнение стерилизации втегеринарного приема. - Выполнение стерилизации обследования и различных видов обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - Своения образовательной программы. - Тема 2.5Методика оказания и хирургических и стотовая оценка теоретической подготовки по результатам выполнения компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - Зачет освоенных промессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - Выполнение стерилизации втегринарных инструментов для проведении ветеринарных инструментов для промема обследования и различных видов обучающегося в процессе обовоения образовательной программы. - Тема 2.5Методика оказания и хирургических и и ститотовая оценка теоретической подготовки по результатам выполнения компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - Выполнение стерилизации инструментов для профилю специальностью обучающегося в процессе образовательной промема и и инструментов для профило специальностью обучающегося в процессе образовательной практики (по профило специальностью обучающегося в процессе образовательной промамах ачетных мероприятий по подактики (по профило специальностью обучающегося в процессе образовательной промамах ачетных мероприятий по подактики; - Зачет востронном задания необразовательного подакти профильном заданий в промамах зачет	ПК 2.5. Оказывать	- Выполнение стерилизации	Интерпретация результатов,	Тема 1.9. Методы диагностики
животным лечения животных . - Введение животным лекарственных средств основными способами; Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации. - Зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам компетенций по результатам компетенций по результатам профессиональных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам профессиональных сопственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в профессионарных инструментов для обследования и различных видов обучающегося в профессе аллертической диагностики	акушерскую помощь	ветеринарных инструментов для	наблюдений за деятельностью	заразных болезней,
- Введение животным лекарственных средств основными способами; Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации. - Обследование животных и оформление соответствующей документации. - Зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики	сельскохозяйственным	обследования и различных видов	обучающегося в процессе	акушерско-гинекологических
средств основными способами; Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации. - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных практических и профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. - Выполнение стерилизации Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обследования и различных видов обучающегося в процессе - Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка теоретической помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными.	животным	лечения животных.	освоения образовательной	и хирургических
Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации. — зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам комплексных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам профессиональных компетенций по результатам профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики Тема 1.7. Методика аллергической диагностики Тема 1.8. Методики		- Введение животным лекарственных	программы.	Тема 2.5Методика оказания
накладывание швов и повязок - Обследование животных и оформление соответствующей документации Зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарныгого приема. - Выполнение стерилизации и различных видов обучающегося в процессе - Имтерпретация результатов, аллергической диагностики по профессиональностью обследования и различных видов обучающегося в процессе - Тема 1.8. Методики		средств основными способами;	Комплексная оценка в рамках	акушерской помощи при
- Обследование животных и оформление соответствующей документации. - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. - Выполнение стерилизации и различных видов обследования и различных видов обучающегося в процессе - итоговая оценка теоретической по результатам подготовки по результатам продестиности ухода за новорожденными. - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - Тема 1.7. Методика аллергической диагностики обучающегося в процессе - Тема 1.8. Методики		Выполнение местного обезболивания,	зачетных мероприятий по	нормальных и патологических
оформление соответствующей документации. — зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; — зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; — зачет освоенных практических и ситуационных заданий учебной практики; — зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. — Выполнение стерилизации и различных видов обучающегося в процессе обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики		накладывание швов и повязок	модулю:	родах. Правила приема и
документации. тестирования; азачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам компетенций по практики; зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. Тестирования; азачет освоенных проксиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) Техтирования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.7. Методика аллергической диагностики Тема 1.8. Методики		- Обследование животных и	- итоговая оценка теоретической	ухода за новорожденными.
- зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - Выполнение стерилизации Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обследования и различных видов обучающегося в процессе - Тема 1.7. Методика - Зачет освоенных практических и ситуационных компетенций по результатов, процессе в процессе - Тема 1.8. Методики		оформление соответствующей	подготовки по результатам	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. Профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. Профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведений ветеринарных инструментов для наблюдений за деятельностью обследования и различных видов обучающегося в процессе Профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) Тема 1.7. Методика аллергической диагностики Тема 1.8. Методики		документации.	тестирования;	
по результатам выполнения комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. - Выполнение стерилизации Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.7. Методика аллергической диагностики		•	- зачет освоенных	
комплексных практических и ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. Выполнение стерилизации Интерпретация результатов, проведений за деятельностью обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			профессиональных компетенций	
ситуационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в - Выполнение стерилизации проведении ветеринарного ветеринарных инструментов для наблюдений за деятельностью аллергической диагностики приема. В ституационных заданий учебной практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) Тема 1.7. Методика аллергической диагностики обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			по результатам выполнения	
практики; - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. - Выполнение стерилизации Интерпретация результатов, проведений ветеринарных инструментов для наблюдений за деятельностью аллергической диагностики обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			комплексных практических и	
- зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного прима. - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) - зачет освоенных производственной практики (по профилю специальности)			ситуационных заданий учебной	
профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. Выполнение стерилизации Интерпретация результатов, приематоровати и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики профессиональных компетенций по результатам производственной практики (по профилю специальности) Тема 1.7. Методика аллергической диагностики обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			практики;	
по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. Выполнение стерилизации инструментов для наблюдений за деятельностью аллергической диагностики обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			- зачет освоенных	
по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. Выполнение стерилизации инструментов для наблюдений за деятельностью аллергической диагностики обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			профессиональных компетенций	
производственной практики (по профилю специальности) ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. ПК 2.6. Участвовать в проведений ветеринарных инструментов для наблюдений за деятельностью аллергической диагностики обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			по результатам	
ПК 2.6. Участвовать в профилю специальности) — Выполнение стерилизации проведении ветеринарного приема. — Выполнение стерилизации инструментов для наблюдений за деятельностью аллергической диагностики обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			1 2	
ПК 2.6. Участвовать в - Выполнение стерилизации Интерпретация результатов, Тема 1.7. Методика проведении ветеринарного ветеринарных инструментов для наблюдений за деятельностью аллергической диагностики обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики			1	
проведении ветеринарного ветеринарных инструментов для наблюдений за деятельностью аллергической диагностики приема. обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики	ПК 2.6. Участвовать в	- Выполнение стерилизации	•	Тема 1.7. Методика
приема. обследования и различных видов обучающегося в процессе Тема 1.8. Методики	проведении ветеринарного	<u>.</u>		аллергической диагностики
	1		обучающегося в процессе	-
	•	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	патологической диагностики

- Введение животным лекарственных	программы.	при острых, хронических,
средств основными способами;	Комплексная оценка в рамках	смешанных инфекциях,
Демонстрация обработки	зачетных мероприятий по	инвазионных болезнях, при
операционного поля,	модулю:	микозах и токсикозах, и их
Выполнение местного обезболивания,	- итоговая оценка теоретической	диагностическое значение
накладывание швов и повязок	подготовки по результатам	Тема 2.4 Методы кастрации
- Обследование животных и	тестирования;	сельскохозяйственных
оформление соответствующей	- зачет освоенных	животных и лечение
документации	профессиональных компетенций	послекастрационных
- Демонстрация кастрирования	по результатам выполнения	осложнений.
сельскохозяйственных животных.	комплексных практических и	
	ситуационных заданий учебной	
	практики;	
	- зачет освоенных	
	профессиональных компетенций	
	по результатам	
	производственной практики (по	
	профилю специальности)	